

**Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación**

May / Mai / Mayo de 2025

Chinese / Chinois / Chino B

**Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A—新潮运动

问题	标准答案	接受	不接受	分数
1.	A			1
2.	C			1
3.	D			1
4.	广州和西安（流行骑自行车）		只写广州或只写西安	1
5.	可以挑战自己	（可以锻炼身体、认识新朋友、）可以挑战自己		1
6.	三分之一（的年轻人都认为健身是一种又酷又有趣的运动）	1/3；百分之三十三；33%	三分之	1
7.	B, E, F			3
8.	受欢迎		欢迎；很受欢迎	1
9.	石头		需要用手抓住的石头	1
10.	胆量	胆量，不再怕高	锻炼胆量	1
			总分	12

文本 B—上街头找回失落少年

问题	标准答案	接受	不接受	分数
11.	B			1
12.	E			1
13.	F			1
14.	H			1
15.	对，（少年阿强是家中）独子		只提供对错。只提供理由。	1
16.	对，十四岁那年，他开始工作（做过快餐店、送过货运、换过二十多份工）		只提供对错。只提供理由。	1
17.	错，（阿强）在街头（碰到社工杨勇）		只提供对错。只提供理由。	1
18.	错，（杨勇每周至少打两通电话，阿强刚开始觉得很烦，但他后来发现，）杨勇一直陪在身边关心他		只提供对错。只提供理由。 不接受改写，比如：“杨勇陪在阿强身边三年从未放弃”	1
19.	杨勇			1
20.	社工	社工们；青少年外展服务 社工；杨勇和社工（们）	杨勇和阿强；社工团队；要 改变失落少年的社工们	1
21.	阿强			1
22.	C			1
23.	D			1

24.		A			1	
					总分	14

文本 C — 当环保遇见艺术

问题	标准答案	接受	不接受	分数
25.	C			1
26.	E			1
27.	F			1
28.	H			1
29.	A			1
30.	D			1
31.	E			1
32.	对, (当地居民认为这些流浪狗) 早就已经是他们生活方式的一部分		只提供对错。只提供理由。	1
33.	错, (把水倒掉再) 把空瓶子塞进洞里, (回收, 而左边的水槽是给前面倒掉的水的)		只提供对错。只提供理由。	1
34.	错, (把空瓶子塞进洞里回收, 下面的一个) 食槽里就会自动掉出狗粮	食槽是自动的	只提供对错。只提供理由。	1
35.	对, 这种设计得到了当地居民大力的支持		只提供对错。只提供理由。	1
36.	积极			1
37.	暖心			1
38.	一举两得		一举两; 举两得	1
			总分	14

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本 A — 新潮運動

問題	標準答案	接受	不接受	分數
1.	A			1
2.	C			1
3.	D			1
4.	廣州和西安（流行騎自行車）		只寫廣州或只寫西安	1
5.	可以挑戰自己	（可以鍛鍊身體、認識新朋友、）可以挑戰自己		1
6.	三分之一（的年輕人都認為健身是一種又酷又有趣的運動）	1/3；百分之三十三；33%	三分之	1
7.	B, E, F			3
8.	受歡迎		歡迎；很受歡迎	1
9.	石頭		需要用手抓住的石頭	1
10.	膽量	膽量，不再怕高	鍛煉膽量	1
			總分	12

文本 B—上街頭找回失落少年

問題	標準答案	接受	不接受	分數
11.	B			1
12.	E			1
13.	F			1
14.	H			1
15.	對，（少年阿強是家中）獨子		只提供對錯。只提供理由	1
16.	對，十四歲那年，他開始工作（做過快餐店、送過貨運、換過二十多份工）		只提供對錯。只提供理由	1
17.	錯，（阿強）在街頭（碰到社工楊勇）		只提供對錯。只提供理由	1
18.	錯，（楊勇每周至少打兩通電話，阿強剛開始覺得很煩，但他后来發現，）楊勇一直陪在身邊關心他		只提供對錯。只提供理由 不接受改寫，比如：“楊勇陪在阿強身邊三年從未放棄”	1
19.	楊勇			1
20.	社工	社工們； 青少年外展服務社工； 楊勇和社工（們）	楊勇和阿強；社工團隊；要 改變失落少年的社工們	1
21.	阿強			1
22.	C			1

23.		D				1	
24.		A				1	
						總分	14

文本 C - 當環保遇見藝術

問題	標準答案	接受	不接受	分數
25.	C			1
26.	E			1
27.	F			1
28.	H			1
29.	A			1
30.	D			1
31.	E			1
32.	對，（當地居民認為這些流浪狗）早就已經是他們生活方式的一部分		只提供對錯。只提供理由。	1
33.	錯，（把水倒掉再）把空瓶子塞進洞里（回收，而左邊的水槽是給前面倒掉的水的）		只提供對錯。只提供理由。	1
34.	錯，（把空瓶子塞進洞里回收，下面的一個）食槽裏就會自動掉出狗糧	食槽是自動的	只提供對錯。只提供理由。	1
35.	對，這種設計得到了當地居民大力的支持		只提供對錯。只提供理由。	1
36.	積極			1
37.	暖心			1
38.	一舉兩得		一舉兩；舉兩得	1
			總分	14